**Пояснительная записка**

**к интерактивному образовательному ресурсу**

**«Дом Габи»**

Юркова Елена Вадимовна,

учитель немецкого языка

МБОУ-СОШ №7 города Мценска

 Орловской области

1. **Предмет:** немецкий язык.
2. **Тема:** «Дом. Что в нем?»
3. **Целевая аудитория:** обучающиеся 5 класса.
4. **Цель**: совершенствование речевых умений и навыков по теме «Дом».
5. **Задачи:**
* совершенствовать произносительные навыки;
* познакомить обучающихся с новой лексикой по теме и тренировать в ее употреблении, используя различные виды игровых упражнений;
* развивать умения в чтении и говорении;
* расширить страноведческие знания о стране изучаемого языка, повысить мотивацию обучающихся к изучению немецкого языка, в том числе через знакомство с национальными музыкальными произведениями.
1. **Актуальность** данного ресурса состоит в том, что он позволит в интерактивной форме познакомить обучающихся с учебным материалом; поможет активизировать интерес обучающихся к данной теме, позволит более рационально организовать процесс повторения, закрепления и систематизации полученных знаний, повысить эффективность урока, в том числе за счет воздействия на слуховую, зрительную и эмоциональную память.
2. **Техническое и программное обеспечение, необходимое для демонстрации работы.**

Презентация выполнена в Microsoft Office PowerPoint 2007

Для работы с ресурсом необходимо:

* компьютер с программой Windows Media Player(WMP)для прослушивания звуковых файлов (mp3) и просмотра видеоролика (WMV);
* видео кодеки K-Lite Codec Pack 9.9.0 для обеспечения поддержки воспроизведения проигрывателем видеофайла;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* звуковые колонки.
1. **Рекомендации по использованию ресурса:**

 Презентация «Дом Габи» предназначена для обучающихся 5 класса при изучении темы «Дом. Что в нем?». Презентация может быть использована как на этапе предъявления лексики по теме, так и при закреплении изученного лексического материала и совершенствовании речевых умений и навыков. Презентацию можно разделить на две части. Первая часть (Слайды 3-12 ) лексическая, позволяет познакомиться с новой лексикой, а на последующих уроках ее повторить. Вторая часть (слайды 13-44)– различные задания на тренировку лексики, на совершенствование и дальнейшее развитие языковых и речевых умений и навыков. Слайд 45 – видеоролик. Песня «Grün, grün sind alle meine Kleider» может быть использована в разном качестве: как фонетическая зарядка, физминутка, музыкальное завершение урока и т.д.

 Интерактивный образовательный ресурс «Дом Габи» представляет собой архив Yurkova\_EV\_Dom\_Gabi.rar. Для корректного отображения всех данных ресурса необходимо разархивировать работу и извлечь её в любое место дискового пространства, например, на Рабочий стол (Показ слайдов Microsoft Office PowerPoint). Презентация создана с использованием триггеров, анимационных эффектов, звуков, видео и объектов SmartArt. Папка содержит 4 файла: презентация «Дом Габи», звуковой файл (музыка Людвига ван Бетховена «К Элизе»), видеоролик с песней «Grün, grün sind alle meine Kleider», текстовый документ «Пояснительная записка».

 Учитель может использовать данную презентацию полностью или частично на уроке, разделить ее на несколько уроков в зависимости от поставленных задач урока и степени усвоения лексического материала темы.

 При использовании презентации обязательно упоминание имени автора.

1. **Ответы к заданиям ресурса даны в послайдовом описании презентации:**
* загадки (слайд 23);
* кроссворд (слайды 24 – 33);
* игра (слайды 34 - 44).
1. **Послайдовое описание презентации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер слайда** | **Содержание слайда** | **Управляющие кнопки,****гиперссылки** |
| Титульный | На слайде – баннер портала, сведения об авторе (Юркова Елена Вадимовна), в центре фото дома и название работы **«Дом Габи».** | На ФИО установлена гиперссылка. Возврат на титульный слайд по стрелке. Переход на следующий слайд осуществляется по щелчку. |
| Слайд 2 | Слайд содержит маршрутный лист и называется«Содержание» и знакомит со структурой данной презентации. | Переход на каждый раздел «Содержания» по гиперссылкам. Возврат осуществляется по стрелке. |
| Слайды 3- 8 | На слайдах 3-8 представлены различные комнаты дома Габи. С помощью слайдов обучающиеся знакомятся с лексикой по теме. На последующих уроках эти слайды используются для повторения и тренировки изученного лексического материала.Слайд №3: Гостиная (das Wohnzimmer).Слайд №4:Спальня (das Schlafzimmer).Слайд №5: Ванная комната (das Badezimmer). Слайд №6: Кухня (die Küche)Слайд №7: Детская комната  (das Kinderzimmer) Слайд №8: Прихожая (der Flur)  | Переход со слайда №2 на слайд №3 по гиперссылке «Назови комнату».При переходе на слайд №3 появляется картинка «Гостиная». Далее по щелчку появляется надпись на плашке «Гостиная (das Wohnzimmer)».По щелчку осуществляется переход на следующий слайд. Появляется картинка «Спальня». Далее по щелчку появляется надпись на плашке «Спальня (das Schlafzimmer)».По щелчку осуществляется переход на следующий слайд. Появляется картинка «Ванная комната». Далее по щелчку появляется надпись на плашке «Ванная комната (das Badezimmer)». По щелчку осуществляется переход на следующий слайд. Появляется картинка «Кухня». Далее по щелчку появляется надпись на плашке «Кухня (die Küche)».По щелчку осуществляется переход на следующий слайд. Появляется картинка «Детская комната». Далее по щелчку появляется надпись на плашке «Детская комната (das Kinderzimmer)». По щелчку осуществляется переход на следующий слайд. Появляется картинка «Прихожая». Далее нужно нажать на стрелку «Вправо» на клавиатуре, чтобы появилась надпись на плашке «Прихожая (der Flur)» и одновременно внизу стрелка, отправляющая на слайд «Содержание».  |
| Слайд 9 | Слайд называется **«Другие помещения дома (Andere Räume)»**. Слайд знакомит обучающихся с другими помещениями, расположенными на разных этажах дома. На слайде 4 картинки: 1. die Garage - гараж 2. das Arbeitszimmer - кабинет 3. das Gästezimmer - комната для гостей. 4. der Dachboden - мансарда (чердак).  | На этом слайде установлены триггеры. При переходе на этот слайд появляются 4 картинки с подписями. При нажатии на картинку появляется увеличенная копия этого рисунка, при повторном нажатии картинка уменьшается в размерах. Для перехода на слайд «Содержание» нажать на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 10  | Слайд называется «**Vor dem Haus (Перед домом)»**. Он содержит 4 картинки: 1.Скворечник (der Vogelbauer).2. Палисадник (der Vorgarten).3.Собачья будка (die Hundehütte).4. Клумба (das Blumenbeet).Слайд знакомит обучающихся с объектами, находящимися возле дома. | При переходе на слайд по щелчку появляется картинка «Скворечник». По щелчку далее появляется плашка с надписью «Скворечник (der Vogelbauer)». По щелчку сначала картинка, потом плашка уменьшаются в размерах и становятся на слайде вверху слева, а в центре появляется увеличенная картинка «Палисадник». Внимание! **Скорость** появления картинок и плашек установлена **средняя**, поэтому не стоит спешить нажимать на мышку. По щелчку появляется плашка с надписью «Палисадник (der Vorgarten)». Далее по щелчку сначала картинка, потом плашка уменьшаются в размерах и становятся на слайде вверху справа, а в центре появляется картинка «Конура». По щелчку появляется плашка с надписью«Собачья будка (die Hundehütte)». Далее по щелчку сначала картинка, потом плашка уменьшаются в размерах и становятся внизу слева, а в центре появляется картинка «Клумба». По щелчку появляется плашка с надписью «Клумба (das Blumenbeet)». Далее по щелчку сначала картинка, потом плашка уменьшаются в размерах и становятся внизу справа. Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 11  | Слайд называется **«Gabis Haus»** и рассказывает о том, что находится на каждом этаже дома.**Познакомимся с домом Габи!****Третий этаж:*** детская комната
* спальня для родителей
* ванная комната

**Второй этаж:*** кабинет отца
* гостиная
* кухня

**Первый этаж:*** ванная комната
* туалет
* гараж

**Перед домом:*** собачья конура
* скворечник
* палисадник с клумбами.

Обучающиеся получают возможность познакомиться с расположением комнат в доме Габи. | Слайд содержит рисунок SmartArt. По щелчку появляется сначала надпись «Gabis Haus», затем рисунок SmartArt. Далее по щелчку появляется следующий слайд 12.Внимание! (для учителя) Переход с 11 слайда на слайд «Содержание» не предусмотрен, т.к., по моему мнению, логичнее после общего знакомства с домом посмотреть альбом Габи. Но из «Содержания» можно попасть и на слайд 11 и на слайд 12, чтобы учитель по своему усмотрению мог показать на уроке или только общий план дома или только альбом. |
| Слайд 12 | Слайд называется **«Gabis Fotoalbum»** и содержит фотографии дома Габи. Обучающиеся знакомятся с картинками в альбоме, читают надписи на плашках. Учитель может здесь построить работу по-разному в зависимости от задач урока. Можно также использовать альбом с картинками для совершенствования умений и навыков говорения. | Слайд содержит интерактивный прием «Листание», а также звуковой файл с музыкой Л. ван Бетховена «К Элизе», который начинает звучать сразу при переходе на этот слайд. При нажатии на картинку на обложке альбома происходит листание.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайды 13 - 44 | Эти слайды содержат различные задания на тренировку лексики в игровой форме. |  |
| Слайд 13 | Слайд называется **«Ratet bitte, was für ein Zimmer das ist»**. Слайд содержит разрезанную картинку «Спальня». Обучающимся нужно догадаться, что это за комната.  | По щелчку части картинки соединяются и получается целая картинка «Спальня».Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 14 | Слайд называется **“Sagt bitte, wo es passiert».** Обучающиеся должны подобрать окончание предложения.1. Die Mutter bäckt eine Torte (in der Küche).
2. Gabi schläft sich sehr schön (im Kinderzimmer).
3. Gabi wäscht sich (im Badezimmer).
4. Der Vater sitzt in einem Sessel (im Wohnzimmer).
5. Die Mäuse wohnen (im Keller).
6. Der Hund läuft ohne Hundeleine im Garten.

Обучающиеся подбирают подходящее окончание предложения. Затем осуществляется контроль выполненного упражнения. Его можно провести двумя способами: а) проверяя предложение сразу после ответа обучающихся или б) проверить выполнение всего упражнения в целом. | По щелчку в конце предложения появляется верный ответ. Один щелчок – одно предложение. Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 15 | Слайд называется **«Teilt bitte diese Worte in zwei Gruppen ein».** Обучающимся предлагается разделить слова на две группы: **1.Raum(Помещение)2. Möbel (Мебель).**der Flur das Bett das Bad der Stuhl der Keller der Tisch die Garage der Sessel das Zimmer das Sofa die Küche der Schrank Обучающиеся выполняют задание. По окончании работы производится проверка выполнения этого задания. | По щелчку плашка занимает свое место или в первом или во втором столбике. Один щелчок – одно движение.Возврат на слайд «Содержание» по стрелке. |
| Слайд 16 | Слайд называется «**Stellt bitte richtig auf**». Обучающимся предлагается установить, какой предмет относится к какому помещению.1. **Raum (Помещение) 2. Ding (Предмет)**das Schlafzimmer das Bett das Badezimmer die Seife das Wohnzimmer der Fernseher die Küche der Kühlschrank der Flur der Kleiderständer  | По щелчку плашки со словами, обозначающими предметы, становятся напротив плашек с названиями комнат.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 17 | Слайд называется **«Ein Raum aus den Buchstaben».** Обучающимся нужно составить из данных букв название комнаты. Из букв E, Z, M, I, S, M, A, F, C, H, L, R составляетсяслово **«SCHLAFZIMMER».**  | По щелчку плашки со словами, обозначающими предметы, становятся напротив плашек с названиями комнат.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 18 | Слайд называется **«Wo was liegt».** Обучающимся предлагается заполнить таблицу «Что где расположено в доме Габи». Нужно рассказать, что находится на первом этаже (das Erdgeschoss), на втором этаже(die erste Etage) и на третьем этаже (die zweite Etage). | По щелчку заполняется таблица, т.е. один щелчок – один этаж.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 19 | Слайд называется **«Zeigt an der Karte Gabis Stadt».** На слайде карта Германии. Нужно показать город, где живет Габи.  | По щелчку вокруг Берлина появляется пунктирная линия.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 20  | Слайд называется «**Im Erdgeschoss liegt…».** Обучающимся нужно выбрать из предложенных вариантов задания верный ответ:1. cпальня (das Schlafzimmer); 2. гараж (die Garage); 3. детская комната(das Kinderzimmer). Верный ответ: гараж (die Garage).  | На слайде установлены триггеры. При нажатии на неверные ответы 1 и 3 появляются грустные смайлики. При нажатии на верный ответ 2 появляется веселый смайлик.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 21 | Слайд называется «**Gabis Vater arbeitet im…».** Обучающимся нужно выбрать из предложенных вариантов задания верный ответ:1. кабинете (im Arbeitszimmer);2. спальне (im Schlafzimmer);3. гостиной (im Wohnzimmer). Верным является первый ответ. | На слайде установлены триггеры. При нажатии на ответы 2 и 3 цвет текста изменяется на зеленый. При выборе верного ответа (ответ 1) цвет текста меняется на красный.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 22 | Слайд называется **«Ratet bitte, was für ein Zimmer das ist».** Обучающимся предлагается угадать, что это за комната здесь спрятана. Им нужно выбрать из предложенных вариантов:1. das Kinderzimmer; 2. das Wohnzimmer; 3. das Badezimmer; 4. die Küche.Верным является ответ 4. | На слайде установлены триггеры. При нажатии на ответы 1, 2 и 3 часть картинки начинает мигать, что означает неверный ответ. При нажатии на ответ 4 картинка полностью открывается.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 23 | Слайд называется «**Ratet bitte, welche Tiere Gabi liebt».** Обучающимся предлагается отгадать загадки.1. Wer ist der brave Wächtersmann, der Knochen friβt und bellen kann? (der Hund)2. Ich kenn ein kleines Tierlein, das in Küche und Keller hineinläuft. (die Maus)3. Ich habe lange schöne Ohren. Ich kann schnell laufen. Ich liebe verschiedene Gemüse fressen. (der Hase)4. Ich lebe auf dem Baum. Ich beiβe Haselnüsse sehr gern. (das Eichhörnchen)5.Er hat ein rotes Kleidchen an, mit vielen schwarzen Punkten dran. (der Marienkäfer)Загадки можно отгадывать в любой последовательности.  | На слайде установлены триггеры. Чтобы проверить ответ, нужно нажать на прямоугольник с вопросом. Откроется ответ.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 24 | На этом слайде, который называется «**Кроссворд «Дом Габи»,** даныправила решения кроссворда с клавиатурой Название кроссворда на этом слайде на русском языке. | На слайде нет анимационных эффектов. Прочитав правила, обучающиеся переходят по стрелке на следующий слайд. |
| Слайд 25 | Этот слайд **“Kreuzworträtsel ”Gabis Haus”** знакомит обучающихся с общей схемой кроссворда. Название кроссворда дано на немецком языке.**Внимание!** Буква **β** заменяется в кроссворде на **SS.** | На слайде на клавиатуре установлены триггеры на каждую букву. При нажатии на букву алфавита буква мигает. Для перехода к первому вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 26 | На этом слайде **«Frage 1»** первый вопрос: **Im … ist die Garage.** (ERDGESCHOSS). Обучающиеся отвечают на вопрос и нажимают на буквы на клавиатуре. Если буквы нет в слове, она мигает, если есть, она появляется в клеточках кроссворда. Если в кроссворде есть две одинаковые буквы, то они появляются одновременно. | На слайде установлены триггеры на клавиатуру, на клеточки загаданного слова, на свиток с вопросом и на картинку. При нажатии на цифру появляется вопрос. При повторном нажатии появляется картинка. При нажатии на вопрос или картинку, они исчезают. Для перехода ко второму вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 27 | На этом слайде **«Frage2»**  второй вопрос: **Eine … führt in den 1. Stock.** (TREPPE) Алгоритм работы описан на слайде 26. | Алгоритм работы описан на слайде 26.Для перехода к третьему вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 28 | На этом слайде **«Frage 3»** третий вопрос: **Vaters Auto steht in der …** . (GARAGE) Алгоритм работы описан на слайде 26. | Алгоритм работы описан на слайде 26.Для перехода к четвертому вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 29 | На этом слайде **«Frage 4»** четвертый вопрос: **Auf Deutsch ist «этаж» …auβerdem Etage. (**STOCK) Алгоритм работы описан на слайде 26. | На слайде установлены триггеры на клавиатуру, на клеточки загаданного слова и на свиток с вопросом. При нажатии на цифру появляется вопрос. При нажатии на вопрос, он исчезает. Картинки к этому слову нет.Для перехода к пятому вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 30 | На этом слайде **«Frage 5»** пятый вопрос: **Viele Blumen und Bäume wachsen im…** . (VORGARTEN) Алгоритм работы описан на слайде 26. | Алгоритм работы описан на слайде 26.Для перехода к шестому вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 31 | На этом слайде **«Frage 6»** шестой вопрос: **Hier speichert man Gemüse und Kartoffeln**. (KELLER) Алгоритм работы описан на слайде 26. | Алгоритм работы описан на слайде 26.Для перехода к седьмому вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 32 | На этом слайде **«Frage 7»** седьмой вопрос: **Ein Vogelbauer hängt an einem…** (BAUM) Алгоритм работы описан на слайде 26. | Алгоритм работы описан на слайде 26.Для перехода к восьмому вопросу нужно нажать на стрелку. |
| Слайд 33 | На этом слайде **«Frage 8»** восьмой вопрос: **Im Garten sind sehr viele… mit Blumen**. (BEETE) Алгоритм работы описан на слайде 26. После ответа на этот вопрос нужно нажать на последнюю букву слова **E.** Появится картинка – благодарность. | Алгоритм работы описан на слайде 26. На этом слайде триггеры установлен дополнительный триггер на картинку, появляющуюся после нажатия на последнюю букву слова (картинка -благодарность). Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 34 | На этом слайде, который называется “**Spiel “Gabis Puppenhaus”**, даны правила игры. Обучающиеся знакомятся с правилами игры. | На этом слайде установлены триггеры. При нажатии на слово «Правила» на слайде появляются правила игры, а само слово «Правила» исчезает. После знакомства с правилами игры, нужно нажать на стрелку, чтобы попасть на игровое поле. |
| Слайд 35 | Этот слайд представляет собой игровое поле. Обучающиеся знакомятся с игровым полем и нажимают на звезду с любым вопросом. После этого они попадают на слайд с этим вопросом.  | На слайде установлены триггеры на каждую звезду. При нажатии на звезду обучающиеся попадают на слайд с вопросом. |
| Слайд 36 | Этот слайд **«Frage 1»** содержит первый вопрос игры: **Was kann zur gleichen Zeit stehen und gehen, hängen und stehen, gehen und liegen?** (UHR) Обучающиеся читают вопрос и отвечают на него. При затруднении с ответом можно нажать на вопрос, появится картинка – подсказка. Для проверки правильности ответа обучающихся нужно нажать на звезду. | На слайде установлены триггеры. При нажатии на вопрос появляется подсказка – картинка. При нажатии на звезду в клеточки вписывается ответ. Далее нужно нажать на стрелку для возврата на игровое поле. |
| Слайд 37 | Этот слайд **«Frage 2»** содержит второй вопрос: **Wer ist der schnellste Maler?** (SPIEGEL) Алгоритм работы описан на слайде 36. | На слайде установлены триггеры. При нажатии на вопрос появляется подсказка – картинка. При нажатии на звезду в клеточки вписывается ответ. Далее нужно нажать на стрелку для возврата на игровое поле. |
| Слайд 38 | Этот слайд **«Frage 3»** содержит третий вопрос:**Da stellst du Blumen rein** (VASE)Алгоритм работы описан на слайде 36. | Алгоритм работы описан на слайде 36. |
| Слайд 39 | Этот слайд **«Frage 4»** содержит четвертый вопрос: **Es hängt an der Wand und gibt jedem die Hand (**HANDTUCH) Алгоритм работы описан на слайде 36. | Алгоритм работы описан на слайде 36. |
| Слайд 40 | Этот слайд **«Frage 5»** содержит пятый вопрос: **Es hat 3 Beine und ist sehr musilkalisch.**(KLAVIER) Алгоритм работы описан на слайде 36.  | Алгоритм работы описан на слайде 36. |
| Слайд 41 | Этот слайд **«Frage 6»** содержит шестой вопрос: **Wer hat vier Beine und kann doch nicht laufen?** Алгоритм работы описан на слайде 36.  | Алгоритм работы описан на слайде 36. |
| Слайд 42 | Этот слайд **«Frage 7»** содержит седьмой вопрос: **Hier schläft Gabis Puppe.**(BETT)Алгоритм работы описан на слайде 36. | Алгоритм работы описан на слайде 36. |
| Слайд 43 | Этот слайд **«Frage 8»** содержит восьмой вопрос: **Sie spielt mit dir und das ist fein. Das kann doch nur die … sein.** (PUPPE)Алгоритм работы описан на слайде 36. | Алгоритм работы описан на слайде 36. На игровом поле нажать на стрелку для перехода на слайд – благодарность. |
| Слайд 44 | На этом слайде благодарность за игру. | На слайде нет анимационных эффектов. |
| Слайд 45 | На этом слайде видео с песней **«Grün, grün sind alle meine Kleider».** | На слайде установлен триггер. Файл воспроизводится сразу после перехода на этот слайд.Возврат на слайд «Содержание» происходит при нажатии на стрелку внизу слайда. |
| Слайд 46 | Слайд содержит сведения об авторе. | На слайде ест рисунок SmartArt, анимационных эффектов нет. |
| Слайды 47-48 | На слайдах указаны источники информации и материалы мастер-класса. | На слайде анимационных эффектов нет. |

**12. Информационные источники**

**Титульный слайд**

[**баннер портала**](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&d_no=246493&ext=Attachment.aspx?Id=111825)

[**фото дома**](http://dhaus.ru/images/stories/hause/pallas-ansi1ges3.jpg) **(+ слайд 12)**

**Слайд 3**

[**гостиная**](http://mebeli-mobila.md/images/gallery/gostinaja_estetika/livingroom_estetika_svet.jpg) **(+ слайд 12)**

**Слайд 4**

[**спальня**](http://333999.ru/files/calbums/821/1300777598.jpg) **(+ слайды 12, 13)**

**Слайд 5**

[**ванная комната**](http://kazbazar.ru/upload/normal/54/1343854492_12_12.jpg) **(+ слайд 12)**

**Слайд 6**

[**кухня**](http://img58.imageshack.us/img58/7123/japanesev.jpg) **(+ слайды12, 22)**

**Слайд 7**

[**детская комната**](http://mebel.goldenart.com.ua/img/bottom_gallery/children%2812%29.jpg) **(+ слайд 12)**

**Слайд 8**

[**прихожая**](http://accent35.at.ua/_ph/9/587001581.jpg) **(+ слайд 12)**

**Слайд 9**

[**гараж**](http://www.weheartjunkremoval.com/wp-content/uploads/2011/05/Clean-Garage-700x525.jpg) **(+ слайды 12,26, 28)**

[**кабинет**](http://www.florence.su/admin/ask_images/ask_articles/12052008115158-1.jpg) **(+ слайд 12)**

[**комната для гостей**](http://71.ucoz.ru/_ph/2/756517989.jpg) **(+ слайд12)**

[**мансарда**](http://house18.info/uploads/uploaded_images/news/2012/11/792.jpeg?1353072954) **(+ слайд12)**

**Слайд 10**

[**скворечник**](http://olesya-emelyanova.ru/detskoe_tvorchestvo/foto_skvorechnik.jpg) **(+ слайды 12, 32)**

[**палисадник**](http://rmnt.net/images/2012/03/oformlyaen-ychastok.jpg) **(+ слайды 12, 30)**

[**будка**](http://www.emarket.uz/images/ba390b6a13df098aac5cb8d4600d27c7.jpeg)

[**клумбы**](http://unnat-kansk.ucoz.ru/koloristika_1.jpg)

**Слайд 17**

[**буквы**](http://site-help.narod.ru/avi/i.gif)

**Слайд 19**

[**карта**](http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/55/54810/img26.jpg)

**Слайд 20**

[**смайл грустный**](http://sprclimage.s3.amazonaws.com/u/03/00/1269709842.jpg)

[**смайл веселый**](http://sprclimage.s3.amazonaws.com/u/03/00/1269709842.jpg)

**Слайд 27**

[**лестница**](http://omsk.1gs.ru/img/omsk_b_34168.jpg)

**Слайд 31**

[**подвал**](http://ysadba.my1.ru/97/15.jpg)

**Слайд 33**

[**смайлик**](http://jp59.j.p.pic.centerblog.net/1ymouo22.gif)

[**клумба**](http://www.green-pik.ru/image/news/860.jpg)

**Слайд 35**

[**кукольный домик**](http://freebies2deals.com/wp-content/uploads/2013/12/freebies2deals-majestic-dollhouse-deal.jpg)

**Слайд 36**

[**часы**](http://www.lillu.ru/published/publicdata/SWAN51WA/attachments/SC/products_pictures/016700_enl.jpg)

**Слайд 37**

[**зеркало**](http://cs2.livemaster.ru/foto/400/d68780485n7573.jpg)

**Слайд 38**

[**ваза**](http://cs1.livemaster.ru/foto/400/7/8/2/14582503.jpg)

**Слайд 39**

[**полотенце**](http://textile-rus.ru/userfiles/catalog/big/1001950610.jpg)

**Слайд 40**

[**рояль**](https://images.otto.de/asset/mmo/formatz/7568644.jpg)

**Слайд 41**

[**стол**](http://stranamasterov.ru/img/i2011/10/25/img_3974_6.jpg)

**Слайд 42**

[**кровать**](http://mash.ua/cache/images/525x500-800/18/04/66/f3/9e5e2f42fd1c6da9ce14d455.jpeg)

**Слайд 43**

[**кукла**](http://pelican.com.ua/components/com_virtuemart/shop_image/product/T2562.jpg)

**Слайд 44**

[**смайлик**](http://www.moglik.com/i/ac/z/fk_3.jpg)

**Слайд 45**

[**видео**](http://www.youtube.com/watch?v=BHRZij8fPxc)

**Материалы мастер-класса «Создание КОР-5»**

[**Миропольская И.А. Работа на форуме**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=366120&ext=Attachment.aspx?Id=186641)

[**Лобанова Р. Б.\_Общие правила оформления презентации**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=357448&ext=Attachment.aspx?Id=181360)

[**Лобанова Р.Б., Кочкурова Л.В. Создание авторского слайда для презентации**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=366022&ext=Attachment.aspx?Id=186556) **Занятие 1**

[**БеденкоА.Г.,Лобанова Р.Б. Рисунки в презентации**](file:///J%3A%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%5C%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20-%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%AE%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%AE%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%94%D0%BE%D0%BC_%D0%93%D0%B0%D0%B1%D0%B8%5C%D0%91%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%93.%2C%20%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0.%D0%91.%20%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)  **Занятие 2**

[**Лобанова Р.Б., Кочкурова Л.В. Анимация в презентации**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=366835&ext=Attachment.aspx?Id=187121)**Задание 3**

[**Лобанова Р.Б.\_ Рисунки SmartArt**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=367512&ext=Attachment.aspx?Id=187557) **Занятие 4**

[**Беденко А.Г. Дополнение к занятию Рисунки Smart Art**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&lib_no=365488&tmpl=lib)  **Занятие 4**

[**Кочкурова Л.В. Триггеры**](http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=187806) **Занятие 5**

[**Лобанова Р.Б.Кроссворды**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=368646&ext=Attachment.aspx?Id=188244) **Занятие 6**

[**Лобанова Р.Б.\_ Создание игры**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=368822&ext=Attachment.aspx?Id=188336) **Занятие 7**

[**Лобанова Р.Б. Интерактивные приемы в презентации**](http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=188801) **Занятие 8**

[**Лобанова Р.Б. Медиаобъекты в презентации**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?d_no=370500&ext=Attachment.aspx?Id=189176) **Занятие 9**

[**Лобанова Р.Б. Методическое сопровождение авторского ресурса**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=371113&ext=Attachment.aspx?Id=189468) **Занятие 10** [**Звуковой файл**](http://mp3-life.com/song/52035/)**: музыка Л. ван Бетховена «К Элизе» (слайд 12)**

**Загадки взяты из книги: Поспелов В.А. Изучаем немецкий легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.**