Пояснительная записка

 к интерактивному образовательному ресурсу

«Летние каникулы»

**Автор:** Юркова Елена Вадимовна, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Средней общеобразовательной школы №7 города Мценска Орловской области

**Тема:** «Как было летом?» («Wie war es im Sommer?»)

**Целевая аудитория:** учащиеся 4 класса общеобразовательной школы

**Цели:**

1. повторение и систематизация языкового материала по теме «Летние каникулы»;
2. вовлечение учащихся в активную языковую деятельность.

**Задачи:**

* повторить и активизировать изученную ранее лексику по теме «Летние каникулы» (блоки 1,2);
* расширить лексический запас учащихся по теме (предъявление новой лексики - блоки 1,2);
* совершенствовать произносительные умения и навыки (блок 3);
* тренировать учащихся в использовании в речи изученной лексики (блоки 3,4);
* совершенствовать умения и навыки чтения (блоки 1,2);
* активизировать интерес учащихся к немецкому языку через использование игровых моментов, стишков, загадок, песен (блок 3) .

**Актуальность ресурса**

**Важность** данного ресурса состоит в том, что он позволяет в яркой, интересной форме закрепить и систематизировать ранее изученное, предъявить и закрепить новый лексический материал, расширить лингвистический кругозор учащихся и, в итоге, повысить мотивацию к изучению предмета - в том числе, и через знакомство с национальными музыкальными произведениями.

**Значимость** ресурса в том, что он способствует более рациональной организации учебного процесса и оптимальному усвоению учащимися учебного материала за счет воздействия на их слуховую, зрительную и эмоциональную память. К тому же, данный ресурс может быть использован учащимися для самостоятельной работы с лексическим материалом при самоподготовке дома.

**Современность** ресурса состоит в том, что он позволит учащимся тренировать свои навыки в интерактивной деятельности, а также получить навыки работы с различными видами интерактивных заданий.

**Ожидаемые результаты**

Предполагается, что использование данного ресурса позволит учащимся:

* повторить и закрепить лексику по теме «Летние каникулы»;
* расширит их лексический запас по изучаемой теме;
* активизирует их речевые компетенции;
* повысит уровень мотивации к изучению предмета.

**Структура ресурса**

Презентация состоит из нескольких блоков:

* блок 1: повторение и знакомство с новой лексикой (слайды 3 – 6);
* блок 2: лексические упражнения (слайды 7 – 9, 15 - 18);
* блок 3: игровые упражнения (слайды 10 – 14, 19 – 37) и релаксация (физминутка) (слайды 38 - 39);
* блок 4: развитие речевых умений (слайды 8, 38).

**План работы с ресурсом**

Данный ресурс может быть использован учителем в рамках нескольких уроков.

1. На первом уроке учитель знакомит обучающихся с темой урока (презентации). Далее учащиеся читают стихотворение о лете, повторяется ранее изученная лексика по теме, частично предъявляется новая лексика (слайды 3 - 6).
2. Основной новый лексический материал (слайды 7 – 8) может быть предъявлен на втором уроке. В качестве релаксации предлагается просмотр альбома с картинками «Лето в деревне» под музыкальное сопровождение произведения Л. ван Бетховена «Тишина» (слайд 38).
3. На последующих уроках учитель, используя различные виды упражнений, работает над закреплением лексического материала (слайды 7 – 9, 15 - 18).
4. Для повышения мотивации к изучению немецкого языка предлагается использовать кроссворд (слайды 19 - 27), игру (слайды 28 - 37), а также песню (слайд 39). Песню можно использовать и в качестве физминутки, фонетического упражнения, музыкального завершения урока и т.д.
5. На завершающем уроке по данной теме учащиеся рассказывают о своих летних каникулах, используя слайд 38.

**Техническое и программное обеспечение, необходимое для демонстрации ресурса**

Презентация выполнена в Microsoft Office PowerPoint 2007.Для работы с ресурсом необходимы: компьютер с программой Windows Media Player (WMP) для прослушивания звуковых файлов (mp3) и просмотра видеоролика (конвертирован в формат WMV); видео кодеки K-Light Codec Pack для обеспечения поддержки воспроизведения проигрывателем видеофайла; мультимедийный проектор; экран; звуковые колонки.

**Рекомендации по использованию ресурса**

Презентация «Летние каникулы» предназначена для учащихся 4 класса при изучении темы «Как было летом?». Презентация может быть использована как на этапе предъявления лексики по теме, так и при закреплении изученного лексического материала и совершенствовании речевых умений и навыков. Презентацию можно разделить на две части. Первая часть (слайды 3 - 6, 7 - 9) лексическая, позволяет познакомиться с новой лексикой, а на последующих уроках ее повторить. Вторая часть (слайды 10 – 38) содержит различные задания на тренировку лексики, на совершенствование и дальнейшее развитие языковых и речевых умений и навыков. Слайд 39 – видеоролик. Песня зайчонка Шнуффеля может быть использована в разном качестве: как фонетическая зарядка, физминутка, музыкальное завершение урока и т.д.

Интерактивный образовательный ресурс «Летние каникулы» представляет собой архив Yurkova\_EV\_Letnie\_kanikuly. Для корректного отображения всех данных ресурса необходимо разархивировать работу и извлечь её в любое место дискового пространства, например, на Рабочий стол (Показ слайдов Microsoft Office PowerPoint). Презентация создана с использованием триггеров, анимационных эффектов, звуков, видео и объектов SmartArt, в ней использованы интерактивные приемы «Лента» и «Листание». Папка содержит 4 файла: презентация «Летние каникулы», звуковой файл (музыка Людвига ван Бетховена «Тишина»), видеоролик с песней «Пип, пип», текстовый документ «Пояснительная записка».

Учитель может использовать данную презентацию полностью или частично на уроке, разделив ее на несколько уроков, в зависимости от поставленных задач урока и степени усвоения лексического материала темы.

**Послайдовое описание ресурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Номер слайда** | **Содержание слайда** | **Управляющие кнопки** |
| Повторение и тренировка лексики | **1** | На слайде – название презентации, фамилия, имя, отчество автора (Юркова Елена Вадимовна), баннер портала СТУ, логотип автора. | На логотип установлена гиперссылка на авторский слайд. Переход на следующий слайд осуществляется по щелчку. |
| **2** | Слайд содержит маршрутный лист (рисунок SmartArt) и называется «Содержание». Знакомит со структурой презентации. | Переход на каждый раздел «Содержания» по гиперссылкам. Возврат осуществляется по стрелке. |
| **3** | На слайде стихотворение о лете и картинка «Купание детей». Учитель предлагает учащимся прочитать стихотворение, перевести его на русский язык. Затем стихотворение читается учащимися вслух.  | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **4 - 5** | На слайдах по 4 картинки по теме «**Лето**». Учитель предлагает учащимся рассмотреть картинки и прочитать подписи к ним. Слова можно записать в словари. Затем учитель показывает картинку, а учащиеся должны назвать слово к данной картинке. По щелчку проверяется ответ учащегося. На последующих уроках учитель может вернуться к этим слайдам для тренировки лексики.Анимация на слайде: при переходе на слайд появляется первая картинка (с предыдущим), затем по щелчку подпись к картинке, затем по щелчку следующая картинка, опять по щелчку подпись и т.д. | Переход с 4 слайда на 5 слайд осуществляется по щелчку.Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **6** | Слайд называется «**die Sommerferien**» («Летние развлечения детей»). На слайде 4 картинки с подписями. На картинки установлены триггеры. При щелчке на маленькую картинку, появляется увеличенная копия картинки. При щелчке на большую картинку, появляется маленькая. Учитель предлагает детям познакомиться с лексикой на картинках. Учащиеся рассматривают картинки, читают подписи к ним. Слова можно записать в словарь. Затем учитель опять показывает маленькую картинку с подписью, учащиеся читают подпись, а при показе большой картинки они должны назвать эту картинку по-немецки. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **Лексические упражнения** | **7** | На слайде рисунок SmartArt, представляющий трех животных (еж, медведь и белка). Слайд называется «**Die Sommerferien im Wald»** (**Летние каникулы в лесу**) и показывает, что делают эти животные летом.Анимация: Рисунок SmartArt появляется сразу при переходе на данный слайд (с предыдущим).Учитель предлагает работу с этим слайдом на следующем уроке. Рассматриваются картинки и читаются подписи к ним, переводятся на русский язык. Отрабатывается произношение новых слов. Незнакомые слова записываются в словарь. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **8** | На слайде серия картинок по теме «**Tiere im Sommer**» (**Животные летом)**, продолжающая предыдущий слайд. Использован интерактивный прием «Лента». На Ленте расположены картинки с изображением различных животных и сопровождающий текст (одно предложение). 1. Ежик собирает грибы (Der Igel sammelt Pilze).
2. Медведь ищет мед. (Der Bӓr sucht den Honig).
3. Белка прыгает с ветки на ветку. (Das Eichhörnchen springt von Baum zu Baum.
4. Лиса ищет корм. (Der Fuchs sucht den Futter)
5. Сова отдыхает. (Die Eule erholt sich)
6. Заяц играет в лесу. (Der Hase spielt im Wald).
7. Волк ищет зайцев. (Der Wolf sucht Hasen).

Анимация: установлены триггеры. При нажатии на стрелку – пятиугольник Лента начинает двигаться вправо. Учитель предлагает учащимся рассмотреть картинку и прочитать предложение. Предложение учащиеся переводят на русский язык.  | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **9** | На слайде серия загадок о животных. «**Ratet, welche Tiere sind das**». Использована таблица. Ответ на загадку скрыт. При щелчке на прямоугольник во втором столбце таблице появится ответ. На слайде используются триггеры. Они открывают ответ на загадку.Работа со слайдом проводится после изучения лексики по теме «Животные в лесу». Учащиеся читают загадку, переводят ее, ищут вместе ответ. Затем ответ проверяется нажатием на прямоугольник во втором столбце таблицы. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **15** | Слайд называется «**Macht diese Übung komplett».** На слайде даны 5 предложений с пропусками. Пропущенные слова даны внизу слайда. Учитель предлагает учащимся прочитать предложения, перевести их на русский язык, подумать, какое слово может быть пропущено. Ответ проверяется по щелчку.Анимация по щелчку.  | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **16** | На слайде таблица. «**Macht richtig**». Нужно подобрать подписи к картинкам. Анимация: по щелчку картинки становятся напротив надписей.Учитель предлагает учащимся расположить картинки согласно надписям. Можно провести работу в группах или парах, потом проверить. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **Лексические упражнения** | **17** | Слайд называется «**Teilt bitte diese Worte in zwei Gruppen ein»** («Распределите слова по группам»).Учитель предлагает учащимся разделить данные на слайде слова на две группы: 1. происходит во дворе; 2. происходит в лесу (парке).Даны следующие слова (так должно получиться после выполнения задания):1.во дворе:кататься на роликах, качаться на качелях, играть с куклой, играть в мяч.2. в лесу (в парке):кормить белок, собирать грибы, устраивать пикник, собирать ягоды.Потом проверяется выполнение упражнения. Или работу можно построить по-другому. Учащиеся по очереди читают слова на плашках и говорят, где происходит это действие.По щелчку плашка занимает свое место или в первом, или во втором столбике. Один щелчок – одно движение. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **18** | Слайд называется «**Stellt bitte richtig auf**» («Установите соответствие»). Учитель предлагает учащимся установить соответствие между немецким словом и русским. Даны следующие слова:die Pilze – грибыdas Fahrrad – велосипедdie Puppe – куклаder Fluss – рекаder Wald – лесdas Buch – книга.Проверка осуществляется по щелчку по слайду. Работу можно провести таким образом. Учащиеся читают по очереди немецкие слова и ищут к ним эквивалент на русском языке. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **Игровые упражнения** | **10** | Слайд называется «**Die Weise Eule … im Sommer**» («Мудрая сова … летом»).Учитель предлагает учащимся выбрать из предложенных вариантов верный:1.liegt in der Sonne (загорает);2. liest ein Buch (читает книгу);3. sammelt Pilze (собирает грибы). На слайде установлены триггеры и звуковой эффект при правильном ответе «Аплодисменты». Если ответ неправильный, плашка окрашивается в голубой цвет. Если ответ верный, плашка окрашивается в красный цвет и звучат аплодисменты. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **11** | Слайд называется «**Der Wolf…im Sommer**» («Волк…летом»). Учащимся предлагается упражнение с выбором верного ответа из трех предложенных:1.sucht den Honig (ищет мед);2. lӓuft schnell (быстро бегает);3. sucht den Hasen (ищет зайца).На слайде установлены триггеры. По щелчку на неправильный ответ появляется грустный смайлик, по щелчку на верный ответ – веселый смайлик и «Аплодисменты». | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **12** | Слайд называется «**Ratet, was für ein Wort das ist».** Учащимся предлагается составить из данных букв слово на немецком языке. Из букв **H,S,C,A,K,U,L,N,E** составляется слово **SCHAUKELN.**По щелчку буквы образуют слово **SCHAUKELN.** | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **13** | Слайд называется **«Ratet bitte, was für ein Bild das ist»**. На слайде разрезанная картинка. Учащимся предлагается догадаться, что здесь изображено и назвать это по-немецки. Ответ проверяется по щелчку. Учащиеся должны сказать «Picknick machen». | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **14** | Слайд называется «**«Zeigt an der Karte Deutschlands Lieblingserho-lungsorte»** Учитель предлагает учащимся назвать любимые места отдыха в Германии. Ответ проверяется по щелчку.  | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **19** | На слайде даны правила кроссворда с клавиатурой «**Лето**».  | Переход на слайд с первым вопросом (Frage1) по стрелке. |
| **20** | На этом слайде **Frage 1 (**первый вопрос): «Die größte Kinderferien» (**SOMMERFERIEN**) (Самые большие каникулы у детей – Летние каникулы). Учащиеся отвечают на вопрос и нажимают на буквы на клавиатуре. Если буквы нет в слове, она мигает, если есть, она появляется в клеточках кроссворда. Если в кроссворде есть две одинаковые буквы, то они появляются одновременно.На слайде установлены триггеры на клавиатуру, на клеточки загаданного слова, на свиток с вопросом и на картинку. При нажатии на цифру появляется вопрос. При повторном нажатии появляется картинка. При нажатии на вопрос или картинку они исчезают.  | Переход на слайд со вторым вопросом (Frage 2) по стрелке. |
| **21** | На этом слайде **Frage 2** (второй вопрос): «Im Sommer scheint … hell» (**SONNE**) (Летом ярко светит…- Солнце).Алгоритм работы описан на слайде 20. | Переход на следующий слайд по стрелке. |
| **22** | На этом слайде **Frage 3** (третий вопрос): «Auf der Wiese pflücken die Kinder…» (**BLUMEN**) (На лугу дети собирают… Цветы).Алгоритм работы описан на слайде 20. | Переход на следующий слайд по стрелке. |
| **23** | На этом слайде **Frage 4** (четвертый вопрос) **«**Viele Kinder fahren gern mit diesem Bett**» (SKATEBOARD)** (Многие дети охотно катаются на этой доске - Скейтборд).Алгоритм работы описан на слайде 20. | Переход на следующий слайд по стрелке. |
| **24** | На этом слайде **Frage 5** (пятый вопрос)«Ein Musikinstrument**» (GITARRE)** (Музыкальный инструмент – Гитара).Алгоритм работы описан на слайде 20. | Переход на следующий слайд по стрелке. |
| **25** | На этом слайде **Frage 6** (шестой вопрос) «Viele Blumen wachsen hier» (**GARTEN**) (Здесь растет много цветов – Сад).Алгоритм работы описан на слайде 20. | Переход на следующий слайд по стрелке. |
|  | **26** | На этом слайде **Frage 7** (седьмой вопрос) «Im Park reiten die Kinder…» (**PONY**)(В парке катаются дети на… - Пони).Алгоритм работы описан на слайде 20. | Переход на следующий слайд по стрелке. |
| **27** | На этом слайде **Frage 8** (восьмой вопрос) **«**Im Sommer ist das … verschieden» **(WETTER)** (Летом …различная – Погода).Алгоритм работы описан на слайде 20.После ответа на вопрос нужно нажать на заголовок. Появится картинка с изображением смайлика и надпись **BRAVO!**  | По стрелке переход на слайд «Содержание». |
| **28** | На этом слайде правила игры «**В лесу**».Установлен триггер на слово «Правила». При нажатии на это слово открывается свиток с правилами, а слово «Правила» исчезает.  | Переход на следующий слайд по стрелке. |
| **29** | Этот слайд представляет собой игровое поле. Учащиеся знакомятся с игровым полем и нажимают на любую ромашку с буквой. После этого они попадают на слайд с вопросом.На слайде установлены триггеры на каждую ромашку. При нажатии на ромашку учащиеся попадают на слайд с вопросом.На игровом поле в центре находится корзина, в которую собираются ромашки. По окончании игры нужно нажать на эту корзину. Появится картинка улыбающейся ромашки и надпись DANKE SCHÖN! | По стрелке переход на слайд «Содержание». |
| **30** | На этом слайде **Frage 1** (первый вопрос) игры «Tief im Wald und auf den Stegen wachsen … nach dem Regen» (**PILZE**) (В лесу и на полянке растут… после дождя – Грибы). Учащиеся читают вопрос и отвечают на него. При затруднении с ответом можно нажать на вопрос, появится картинка – подсказка. Для проверки правильности ответа нужно нажать на ромашку с буквой.На слайде установлены триггеры. При нажатии на вопрос появляется подсказка – картинка. При нажатии на ромашку в клеточки вписывается ответ. Далее нужно нажать на стрелку для возврата на игровое поле. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **31** | На этом слайде **Frage 2** (второй вопрос) «…heiße ich. Nüsse gern beiße ich, kann von Baum zu Baum springen» (**EICHHÖRNCHEN**). (…меня зовут. Орешки охотно щелкаю я, могу прыгать с ветки на ветку – Белка)Алгоритм работы описан на слайде 30. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **32** | На этом слайде **Frage 3** (третий вопрос) «Unter grünem Blatt verbogen, hӓng ich rot und rund. Man sucht mich früh am Morgen, und steckt mich in den Mund» (**BEERE**) (Под зеленым листочкомнаходят меня рано утром красную и круглую и сразу отправляют в рот – Ягода).Алгоритм работы описан на слайде 30.  | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **33** | На этом слайде **Frage 4** (четвертый вопрос) «Wer sagt mir einen Vogel an, der seinen Namen rufen kann?» (**KUCKUCK**) (Кто мне назовет птицу, которая сама говорит свое имя? – Кукушка).Алгоритм работы описан на слайде 30. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **34** | На этом слайде **Frage 5** (пятый вопрос) «Was grünt im Sommer und auch im Winter und worüber freuen sich zum Neujahr die Kinder?» (**TANNE**) (Что зимой и летом одним цветом и чему радуются дети на Новый год? – Елка).Алгоритм работы описан на слайде 30. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **Игровые упражнения** | **35** | На этом слайде **Frage 6** (шестой вопрос) «Ich laufe in Sprüngen durch den Wald. Weiß ist mein Fellchen, wenn es kalt» (**HASE**) (Я бегу прыжками через лес, шубка у меня белая, когда холодно – Заяц).Алгоритм работы описан на слайде 30. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **36** | На этом слайде **Frage 7** (седьмой вопрос) «Ich lebe in einem Wald und bin grau. Ich bin sehr, sehr böse und fresse gern Hasen und Haustiere» (**WOLF**) (Я серый и живу в лесу. Я очень, очень злой и питаюсь зайцами и домашними животными. – Волк).Алгоритм работы описан на слайде 30. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **37** | На этом слайде **Frage 8** (восьмой вопрос) «Ich bin klein und habe spitze Stacheln. Ich fresse gern Gras, Beeren, Pilze» (**IGEL**) (Я маленький и у меня острые иголки. Я люблю траву, ягоды и грибы – Ежик).Алгоритм работы описан на слайде 30. | Переход на игровое поле по стрелке. |
| **Слайды могут быть использованы и для релаксации и для развития речевых умений (слайд 38)** | **38** | На этом слайде альбом с картинками «Лето в деревне». учащиеся знакомятся с картинками в альбоме, читают надписи на плашках. Учитель может здесь построить работу по-разному в зависимости от задач урока. Но основное назначение альбома – это развитие умений и навыков говорения.Слайд содержит интерактивный прием «Листание», а также звуковой файл с музыкой Л. ван Бетховена «Тишина», который начинает звучать сразу при переходе на этот слайд. При нажатии на картинку на обложке альбома происходит листание. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
| **39** | На этом слайде видео с песней зайчонка Шнуффеля**.** Песня может быть использована в разном качестве: как фонетическая зарядка, физминутка, музыкальное завершение урока и т.д.На слайде установлен триггер. Файл воспроизводится сразу после перехода на этот слайд. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
|  | **40** | Слайд содержит сведения об авторе.На слайде рисунок SmartArt, анимационных эффектов нет. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |
|  | **41- 43** | На слайдах указаны источники информации и материалы мастер-класса. | Переход на слайд «Содержание» по стрелке. |

12**. Информационные источники**

Титульный слайд [белка](http://www.widewallpapers.net/mod/animals/squirrels/1280x800/squirrel-wallpaper-1280x800-030.jpg) + слайд 31 Слайды 29 -37

[баннер портала СТУ](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&d_no=246495&ext=Attachment.aspx?Id=111827) [волк](http://bluesbag5.narod.ru/wolf-013.jpg) [ромашка](http://lastochkax.www.nn.ru/users/foto/196888-2013-03-17-599px-Marguerite_1.jpg)

[картинка](http://img-fotki.yandex.ru/get/6107/67587449.74/0_83db7_3bf8bccb_XL)  [заяц](http://wallpapers-3d.ru/sstorage/53/2010/09/image_531909101537149667407.jpg) [веселая ромашка](http://i055.radikal.ru/1111/59/065545d84cc6.jpg)

Слайд 3 [лиса](http://naturelight.ru/photo/2008-06-19/10186.jpg) [корзина](http://flora-marco.narod.ru/70-05101.jpg)

[купание](http://gov.cap.ru/UserFiles/news/20130607/Original/deti_kupanie.jpg)  [сова](http://wallpagers.com/imgbig/wallpapers_7493.jpg)  Слайд 30

Слайд 4 Слайд11 [грибы](http://www.clubfei.ru/files/photos/picture_36714.jpg)

[катание на велосипеде](http://www.vseodetyah.com/editorfiles/polza-velosipeda-dlya-detey-05%281%29.jpg) + слайд 16 [смайл веселый](http://sch267sv.mskobr.ru/files/images/yandsearch%282%29.jpg) Слайд 32

[скейтборд](http://yeiskwind.ru/wp-content/uploads/2013/04/4988_321.jpg) + слайд 23 [смайл грустный](http://sprclimage.s3.amazonaws.com/u/03/00/1269709842.jpg) [ягоды](http://www.picshare.ru/uploads/130620/RZ9XeOJIj9.jpg)

[ролики](http://m-studio.net.ua/wp-content/uploads/2013/06/226352_original.jpg)  Слайд 14 Слайд 33

[карусель](http://76.unise.ru/files/news/2013/03/04/news_04032013_48822.jpg) + слайд 16 [карта](http://900igr.net/datas/geografija/Respublika-Germanija/0005-005-Karta-Germanii.jpg) [кукушка](http://img01.chitalnya.ru/upload2/385/732212782837450496.jpg)

Слайд 5 Слайд 21 Слайд 35

[пикник](http://gidm.ru/data/un/6/6625/7f421474ba975d004dc302e47898c4f7.jpg)  + слайд 13 [солнышко](http://www.solnet.ee/games/pic10/solnyshko.jpg) [заяц](http://festival.1september.ru/articles/590941/presentation/14.JPG)

[игра в мяч](http://www.turnberryislemiami.com/d/turnberry/media/__thumbs_600_500_scale/106542983.jpg) + слайд 16 Слайд 22 Слайд 36

[занятие физкультурой](http://www.moygorod-online.ru/netcat_files/146/156/apicturepicture1940_76786_thumb.jpeg) [луг](http://www.fonstola.ru/pic/201112/2560x1440/fonstola.ru-64001.jpg) [волк](http://www.anywalls.com/pic/201210/640x480/anywalls.com-21532.jpg)

[цветы](http://wallbox.ru/wallpapers/main/201339/devochka-pole-leto-49bb90c.jpg) + слайд 20 Слайд 24 Слайд 38

Слайд 6 [гитара](http://bolgaros.ru/d/282311/d/833_original.jpg) [лето](http://taldom.7555000.ru/wp-content/gallery/der-voldyn-zem-11-sot/lesnoi_uchastok_taldom_4.jpg)

[чтение книг](http://www.city.kherson.ua/photos/litni-chytannya-vidkryti.jpg) Слайд 25 [кролики](http://tapiola-tour.ru/images/images/photo/chydskoe_podvorie/20071215133540.jpg)

[игра в куклы](http://www.pravkamchatka.ru/res/Image/Vecher/4077951.jpg) [сад](http://rmnt.net/images/2012/03/oformlyaen-ychastok.jpg) [теленок](http://www.soratniki.info/sites/default/files/users/user8/deti2.jpg)

[кормление белок](http://kleontev.ru/wordpress/wp-content/uploads/2013/05/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5.jpg) Слайд 26 [в огороде](http://novalinia.com.ua/doc/images/LU-K_use_a.jpg)

[плавание](http://www.wual.ru/uploads/posts/2012-12/1356180150_zakalivanie-rebenka.jpg) [пони](http://m.cdn.blog.hu/pe/pestigonzo/image/poni.jpg) [полив овощей](http://idea-zdes.ru/help3.jpg)

Слайд 7 Слайд 27 [помощь дедушке](http://www.ikirov.ru/img/Article/76783/Article.38.jpg)

[ежик](http://www.nexplorer.ru/load/Image/0913/egik_1_600.jpg) + слайды 8,37 [смайл](http://mytime.net.ua/pics/news/14876.jpg) [посадка деревьев](http://www.omo.com.br/wp-content/uploads/kids_plant_a_tree_37027132.jpg)

[медведь](http://www.resursles.ru/userfiles/big_lot/n_937.jpg) [погода](http://kudakudakuda.ru/uploads/posts/2013-12/52ec2ec76efdd198dccb12750b9395eb.jpeg) [сбор яблок](http://www.soratniki.info/sites/default/files/users/user8/deti2.jpg)

[белка](http://muravlenkoekokl.ucoz.ru/_nw/5/s27091523.jpg) Слайды 28-29 [сбор груш](http://img-fotki.yandex.ru/get/3610/lushagina-firo.1b/0_39117_8283d9d0_XL)

Слайд 8 [лес](http://ic.pics.livejournal.com/denis_balin/14947129/708857/708857_original.jpg) [бег с собакой](http://imghosting.ucoz.ru/_ph/2/2/604541045.jpg)

[медведь](http://u1.s.progorodnn.ru/userfiles/picoriginal/img-20130809225713-968.jpg)

Продолжение слайда 38

[поделки](http://900igr.net/datai/tekhnologija/Brosovyj-material/0011-017-Masterim-iz-brosovogo-materiala.jpg)

[занятия спортом](http://www.infoplus.co.il/wp-content/uploads/2012/10/Deti.jpg)

[катание на лодке](http://msttbeb.fototerra.ru/image.html?id=104541&size=medium)

[прыжки со скакалкой](http://old.yarreg.ru/wp-content/uploads/2012/05/skakalka.jpg)

[конструктор](http://www.kidzstore24.de/blog/wp-content/uploads/2009/06/blogimg_legocity.jpg)

[машинка](http://kinder-baby.ru/categories/konstruktory/ecoiffier/konstruktor-black-decker-smoby-500063/5000635.jpg/image)

[поход](http://tainyimir.ru/wp-content/uploads/2012/10/32.jpg)

[спящий ребенок](http://beta.images.theglobeandmail.com/archive/00938/boys_book_sleepi_938558cl-8.jpg)

[отдых](http://static.fkids.ru/photo/2011/06/1853/Olesja-Zaharova-Foto-mama3235190.jpg)

[природа](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/270/101270704_large_21.jpg)

[Музыка](http://www.audiopoisk.com/track/no/mp3/bethoven---ti6ina/) Людвига ван Бетховена «Тишина»

Слайд 39

[видео](http://www.youtube.com/watch?v=IXWHUsIpLns)

Материалы мастер-класса «Летний марафон»

[Лобанова Р.Б. Общие правила оформления презентации](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=357448&ext=Attachment.aspx?Id=181360)

[Скорова Н.К. Оформление гиперссылки](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=372682&ext=Attachment.aspx?Id=190510)

[Полезные программы и советы для работы с презентацией](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&lib_no=373187&tmpl=lib)

[Л](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=372682&ext=Attachment.aspx?Id=190510)[обанова Р.Б., Кочкурова Л.В. Создание визитной карточки](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=372212&ext=Attachment.aspx?Id=190152) Занятие 1

[Миропольская И.А. Работа с рисунком](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=372387&ext=Attachment.aspx?Id=190313) Занятие 2

[Кочкурова Л.В., Скорова Н.К. Анимация в презентации](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=372736&ext=Attachment.aspx?Id=190556) Занятие 3

[Дегелевич В.Б. Рисунки SmartArt](http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=190718) Занятие 4

[Кочкурова Л.В. Триггеры](http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=190882) Занятие 5

[Дегелевич В.Б. Кроссворды](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=373444&ext=Attachment.aspx?Id=191048) Занятие 6

[Лобанова Р.Б. Интерактивная игра](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=373734&ext=Attachment.aspx?Id=191214) Занятие 7

[Миропольская И.А. Интерактивные приемы в презентации](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=374045&ext=Attachment.aspx?Id=191310) Занятие 8

[Лобанова Р.Б., Кочкурова Л.В. Медиаобъекты в презентации](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=374388&ext=Attachment.aspx?Id=191568) Занятие 9

[Лобанова Р.Б., Кочкурова Л.В. Методическое сопровождение презентации](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&d_no=374476&ext=Attachment.aspx?Id=191623) Занятие 10

Загадки и рифмовки взяты из книг:

1. Поспелов В.А. Изучаем немецкий легко и весело.- СПб.: Литера, 2009
2. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения./ авт.- сост. Г.Н. Лебедева.- М.: Глобус, 2008
3. Месинева Л.А., Козычева И.Э. Рассказы о природе.- М.: Просвещение, 1985.