Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7»

**Урок немецкого языка во 2 классе**

**по теме «Праздник алфавита»**

 **(Повторение изученного за «Вводный курс»)**

Учитель Юркова Е. В.

2017 г.

**Цели деятельности учителя:**

1)создать условия для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий в рамках предмета и изучаемой темы;

2) для позитивной мотивации обучающихся на выполнение заданий;

3) умений использовать полученные знания (числительные, алфавит);

4) способствовать совершенствованию навыков чтения;

5) способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений.

**Тип урока:**  оценка и контроль знаний.

**Планируемые результаты:** знание букв алфавита, числительных до 12; повторение (знание) правил чтения.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

- *личностные:* ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик»; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность; использовать приобретенные знания и умения на этапе контроля изученного, оценивают свои действия;

 - *регулятивные:* стремятся к систематизации и структурированию своих собственных знаний и умений;

- *познавательные:* ориентируются в учебнике и справочных материалах, находящихся на стендах класса; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- *коммуникативные:* понимают на слух речь учителя; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.

 **Образовательные ресурсы:** картинка ведьмы, рисунок (план путешествия), буквы для собирания слов; алфавит, числительные, игрушки; карточки для чтения названий городов Германии, вырезанные буквы для слова “Deutschland”, письмо в конверте, часики (для приветствия), листы для чтения - стишок про Дракона, листы с пропущенными числительными каждому и на доске, магнитофон, диск, «солнышки» для оценки работы., подарки Дракона.

**Сценарий урока**

**1. Начало урока.**

 Guten Tag!

(повторяется рифмовка с движениями)

Также повторяется рифмовка “Tick - tack, Guten Tag!”…

Входит почтальон (или кто - то из учащихся). На конверте надпись “Deutsch”. Почтальон говорит: «Не знаю, что здесь написано. Понял только, что письмо адресовано 2 «А» классу».

Дети читают надпись на конверте и говорят, что письмо адресовано им.

Учитель читает письмо…

(Дракон попал в беду и его нужно спасать).

Дети рассматривают рисунок - план путешествия для спасения Дракона и согласны его спасать.

**2. Фонетическая зарядка.**

 **Вальдо болен.** У него болит горло. Он говорит вот так:

Ich, ich, ich heiβe…,

Ich bin 8 Jahre alt.

Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.

1,2,3,4… ABCDEF…

**3.Начнем путешествие за Драконом с песенки про алфавит (реп).**

 **1)** 3 - 4 человека рассказывают алфавит.

Затем пишут на каждую букву имя девочки или мальчика.

(всего 11 имен по количеству детей)

2) Мы знаем, что наши друзья - игрушки поехали в Германию. А по немецки, как сказать Германия? (Deutschland)

Deutsch - это язык, который мы изучаем.

Попробуем составить слово Германия на немецком языке.

(Учитель раздает буквы, дети составляют слово)

А какие города есть в Германии? (Städte in Deutschland)

Nennt bitte: (Дети называют города)

А теперь прочитаем города на доске. Чтение хором за учителем.

(Читают друг за другом города и показывают их на карте.

Дети ищут эти города на карте в учебнике с. 66).

Работа с буквами. Составление названий городов из букв.

(У каждого конверт с буквами, и дети составляют слова, затем читают). Работа оценивается.

 ***Ребята, как вы думаете, мы хорошо поработали - переплыли мы «Море букв»?***

**4. Перед нами гора (der Berg). Нужно нам на нее забратьс**я.

Нужно прочитать стишок про дракона на тренировку буквосочетания “CH”

WER MACHT KRACH

AUF DEM DACH

IN DER NACHT

ACHT DRACHEN LACHEN

ALLE ERWACHEN.

(Читают все по очереди. Если ошибается, то спускается по горе, если читает хорошо, то поднимается по горе).

Прочитали?

**5. Последнее задание.** Чтобы открыть замок, нужно вставить пропущенное число.

Eins, zwei, drei, …., fünf, sechs, …, acht, neun, zehn, …, zwölf.

**6. Вот мы и на горе. Замок открыли, Дракона спасли.**

Давайте споем песенку Дракону (поют песенку на имена).

Дракон дарит детям открытки с драконом.

**7. Домашнее задание. Оценка работы.**